

Ray Auditory Verbal Learning Test (RAVLT)

言語記憶の評価法で、15 単語を繰り返し記憶していく過程での成績を調べる。1) リスト A の 15 単語の即時再生、2) リスト A の記憶学習を 5 回繰り返す系列学習曲線、3) リスト B の単語を記憶する干渉課題、4) リスト A の遅延再生と再認で構成されている。

- ① リスト A の単語を 1 秒ずつ読み上げて記憶してもらおう。覚えている単語を言ってもらおう。
- ② リスト A の単語を再度読み上げて、覚えている単語を言ってもらおう。これを 5 回試行する。
- ③ リスト B の単語を読み上げて、覚えている単語を言ってもらおう。
- ④ リスト A の単語を思い出してもらおう。
- ⑤ ダミ-の単語を含めた 50 の単語リストを提示して、リスト A の単語を選択してもらおう

List A	1	2	3	4	5	List B*	1	List A	6	7
太鼓						机		太鼓		
カーテン						警備員		カーテン		
ベル（鈴）						鳥		ベル（鈴）		
コ-ヒ-						靴		コ-ヒ-		
学校						スト-ブ		学校		
両親						山		両親		
月						コップ		月		
庭						タオル		庭		
帽子						雲		帽子		
農夫（百姓）						船		農夫（百姓）		
鼻						子羊		鼻		
七面鳥（鶏）						鉄砲		七面鳥（鶏）		
色						鉛筆		色		
家						協会		家		
川						魚		川		
Score						Score		Score		

*英文では意味が似ている単語、音韻が類似している単語を考慮して構成されている。Drum-Desk、Bell-Bird など。